

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2018 г.

Спортивные секции по выбору студента рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Физическая культура	
Учебный план	23.05.01-zaoch-poln-n17-akad.plx Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	
Квалификация	инженер	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе:		
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	326	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции									2	2	2	2
Итого ауд.									2	2	2	2
Контактная работа									2	2	2	2
Сам. работа	54	54	54	54	54	54	54	54	110	110	326	326
Итого	54	54	54	54	54	54	54	54	112	112	328	328

Программу составил(и):

старший преподаватель, Егорычева Е.В.; старший преподаватель, Чернышева И.В.; старший преподаватель, Шлемова М.В.; старший преподаватель, Мусина С.В.; д.п.н., профессор, Якимович В.С. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физическая культура

Зав. кафедрой д.п.н., профессор Якимович В.С.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные секции по выбору студента

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от _____ 2018 г. № ____

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе;
1.2	- укрепление здоровья, овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.3	- содействие развитию организационных способностей студентов, выработке психологической готовности к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физической культуре и спорту в объеме программы средней школы.	
2.1.2	В процессе освоения дисциплины начинается формирование компетенций.	
2.1.3	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы формирования здорового образа жизни;
3.1.2	- методы и способы физического саморазвития и самосовершенствования;
3.1.3	- основные принципы оздоровительной тренировки, правила определения величины нагрузки для укрепления здоровья и повышения физической подготовки.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом;
3.2.2	- определять уровень развития своих физических качеств;
3.2.3	- ставить конкретные цели и задачи для повышения физической подготовки и выбирать эффективные средства для самостоятельных занятий;
3.2.4	- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить путь и выбрать средства физического воспитания для развития достоинств и устранения недостатков.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;
3.3.2	- навыками организации активного отдыха, реабилитации и восстановлении организма после перенесенных заболеваний;
3.3.3	- навыками подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки, коррекции профессионально важных качеств;
3.3.4	- навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 КУРС						

1.1	<p>Обучение техники игры в баскетбол в нападении: передвижение в нападении, техника владения мячом, ведение мяча. Изучение правил соревнований. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча. Остановка прыжком, в два шага. Передача одной рукой снизу. Ведение мяча без сопротивления и с сопротивлением. Бросок мяча по кольцу одной рукой сверху в движении после ведения. Перевод мяча с правой руки на левую и наоборот при ведении. Поворот лицом и спиной. Штрафные броски. Правила игры: жестикуляция судьи. Инвентарь, площадка, мяч.</p> <p>Изучение основных понятий и терминов в шахматах. Изучение основных понятий при изучении шахмат. Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Расположение доски между партнерами. Горизонталь и вертикаль. Диагональ. Центр. Шахматные фигуры. Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Начальное положение. Расстановка фигур перед партией. /Ср/</p>	1	54	ОК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4	0	
Раздел 2. 2 КУРС							
2.1	<p>Обучение техники игры в баскетбол в защите: передвижение и техники овладения мячом, противодействие. Изучение правил соревнований. Перемещения приставными шагами в защитной стойке. Постановка заслона и разворота после заслона. Вырывания и выбивания мяча, перехват, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Правила игры в баскетбол.</p> <p>Изучение геометрии шахматной доски и правил движения фигур. Изучение инвентаря, необходимого для игры в шахматы. Правила, определяющие порядок игры. Изучение шахматной терминологии. Шахматные часы, электронные и механические, различные виды контроля времени на шахматную партию, современные тенденции по укорочению шахматной партии. /Ср/</p>	2	54	ОК-8	Л2.1 Л2.2Л3.4	0	
Раздел 3. 3 КУРС							

3.1	<p>Обучение тактики нападения в баскетболе: индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям. Обучение навыкам судейства в баскетболе.</p> <p>Взаимодействия игроков в двойках и тройках. Передачи мяча в движении броском по кольцу без сопротивления и с сопротивлением. Броски мяча в прыжке без сопротивления и с сопротивлением. Групповые взаимодействия: в двойках, тройках с сопротивлением - «треугольник», «тройка», «малая восьмерка», «скрестный ход».</p> <p>Изучение различных приемов игры в шахматы. Изучение правил судейства игры в шахматы.</p> <p>Изучение различных приемов игры в шахматы: мат королю тяжелыми фигурами, мат ферзем и двумя ладьями, мат ладьей. Краткое ознакомление с матованием короля легкими фигурами. Способы окончания шахматной партии. Разбор комментариев к шахматной партии.</p> <p>/Ср/</p>	3	54	ОК-8	Л2.1 Л2.2Л3.4	0	
Раздел 4. 4 КУРС							
4.1	<p>Обучение тактики защиты в баскетболе: индивидуальным, групповым и командным тактическим действиям. Обучение навыкам судейства в баскетболе.</p> <p>Зонный прессинг. Личный прессинг. Зонная защита 2x3; 2x1x2; 3x2; 1x2x2; 2x2x1. Личная защита: индивидуальные и групповые действия. Переключение, проскальзывание, подстраховка, организация борьбы за отскок и групповой отбор мяча.</p> <p>Изучение тактики в шахматной партии. Изучение правил судейства игры в шахматы.</p> <p>Изучение тактики в шахматной партии: стадии шахматной партии, шахматные комбинации, шахматная стратегия, подготовка к шахматной партии, анализ сыгранной партии. Три основных принципа игры в дебюте. Борьба за центр. Мобилизация фигур. Безопасность короля. Дебютные ловушки. Понятие шахматной комбинации. Типы комбинаций. Мотив комбинации. Темп в шахматной партии.</p> <p>/Ср/</p>	4	54	ОК-8	Л2.1 Л2.2Л3.4	0	
Раздел 5. 5КУРС							

5.1	<p>Совершенствование технико-тактического мастерства в футболе. Обучение правилам и приемам судейства. Различные варианты игр: 2 против 3; 4 против 5. Игры на укороченных площадках. Упражнения для развития специальной выносливости, специальной силовой и скоростно-силовой подготовленности. Организация, проведение и судейство соревновательных игр.</p> <p>Совершенствование технико-тактического мастерства в волейболе. Обучение правилам и приемам судейства. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой). Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Взаимодействия блокирующих между собой, блокирующего и страхующего, защитников и страхующего, защитников между собой). Командные действия (система игры углом вперед, углом назад). Атакующие удары из зон 4, 2, 3. Судейство студентами учебных игр на занятии.</p> <p>Совершенствование технико-тактического мастерства в баскетболе. Обучение правилам и приемам судейства. Групповые действия в нападении: при равенстве нападающих и защитников с использованием заслонов – «двойка», «тройка», «восьмерка». Проведение студентами подготовительной части занятия. Судейство студентами учебных игр на занятии. Учебная практика по судейству игры.</p> <p>Совершенствование технико-тактического мастерства в настольном теннисе. Судейство учебных соревнований. Изучение техники и тактики парных встреч. Особенности техники игроков при парных встречах, умение применять разнообразные технические приемы, передвижение у стола при парных встречах. Значение начальной расстановки игроков. Особенности тактических приемов в парных играх. Согласованность действий партнеров при проведении всех применяемых приемов. Тактика игроков в смешанных парных играх. Важность подбора партнеров для парных игр. Организации соревнований. Судейство учебных соревнований.</p> <p>Совершенствование навыков игры в шахматы. Организация учебных соревнований.</p>	5	54	ОК-8	Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	
-----	--	---	----	------	-------------------------------	---	--

	Изучение понятия шахматной задачи, шахматной композиции. Решение различных шахматных задач и композиций. Проведение сеансов одновременной игры на учебных занятиях. Изучение основных понятий, отражаемых в положении по проведению шахматных соревнований, ведение шахматной таблицы в соревнованиях, проводимых по круговой и швейцарской системе. /Ср/						
	Раздел 6. 6 КУРС						
6.1	Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Требования к составлению индивидуальных программ занятий физическими упражнениями. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями. Виды и методы контроля за эффективностью занятий физическими упражнениями. Приемы и способы самоконтроля во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Лек/	5	2	ОК-8	Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5	0	

6.2	<p>Совершенствование технико-тактического мастерства в футболе. Обучение правилам и приемам судейства. Различные варианты игр: 2 против 3; 4 против 5. Игры на укороченных площадках. Упражнения для развития специальной выносливости, специальной силовой и скоростно-силовой подготовленности. Организация, проведение и судейство соревновательных игр.</p> <p>Совершенствование технико-тактического мастерства в волейболе. Обучение правилам и приемам судейства. Совершенствование верхней прямой силовой подачи в прыжке. Планирующая подача. Прием мяча в игровой ситуации. Постановка одиночного блока в учебной игре. Продолжить учить перемещениям в игровой ситуации. Нападающий удар с обманным движением (переброс через блок). Нападающие удары различными способами на точность. Права и обязанности судей и игроков. Судейская практика.</p> <p>Совершенствование технико-тактического мастерства в баскетболе. Обучение правилам и приемам судейства. Броски в движении после ведения. Передачи мяча одной рукой при быстром отрыве, прорыве. Пульсирующее ведение (темп, скорость). Броски в прыжке после ведения, передачи ближней, средней, дальней дистанции. Групповые действия в нападении: при численном большинстве 2х 1; 3х 2. Групповые действия в защите: при численном меньшинстве.</p> <p>Изучение взаимосвязи техники и тактики игры в настольный теннис. Применение различных тактических приемов против теннисистов разных стилей игры. Судейство учебных игр. Продолжение изучения различных видов ударов (промежуточные, атакующие, защитные). Изучение разновидностей ударов: по назначению, направлению вращений мяча, силе удара, траектории полета мяча, времени выполнения удара. Продолжение изучения взаимосвязи техники и тактики игры. Изучение тактики одиночных встреч. Планирование тактических действий. Применение различных тактических приемов против теннисистов разных стилей игры и характеров. Выбор позиции. Выбор темпа игры. Использование тех или иных ударов в зависимости от техники игры</p>	5	56	ОК-8	Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
-----	---	---	----	------	--	---	--

	<p>противника. Организация учебных соревнований. Судейство учебных соревнований.</p> <p>Изучение различных видов развития партий в шахматах. Судейство учебных игр.</p> <p>Изучение понятия шахматной задачи, шахматной композиции. Решение различных шахматных задач и композиций. Проведение сеансов одновременной игры на учебных занятиях. Изучение основных понятий, отражаемых в положении по проведению шахматных соревнований, ведение шахматной таблицы в соревнованиях, проводимых по круговой и швейцарской системе.</p> <p>/Ср/</p>					
--	---	--	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам написания контрольной работы. Контрольная работа является формой отчетности студента, которая позволяет определить уровень освоения дисциплины. Условия выполнения контрольной работы представлены в фонде оценочных средств.

5.2. Темы письменных работ

В фонде оценочных средств представлены темы контрольных работ из раздела: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в виде Приложения к данной РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егорычева, Е. В., Чернышева, И. В., Шлемова, М. В.	Общеразвивающие упражнения на занятиях по физической культуре [Электронный ресурс]: учебное пособие - http://lib.volpi.ru	Волжский, 2018	эл. изд. N гос.рег. 101с. -
Л1.2	Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш	Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие - https://www.book.ru/book/927051	М.: Спорт, 2016	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Татарников Михаил Константинович, Хаирова Татьяна Николаевна, Чернышова И.В., Дижонова Л.Б., Шлемова М.В., Егорычева Е.В.	Игра как метод обучения и воспитания в практике физической подготовки студентов: Учебное пособие	Волгоград: ВолГГУ, 2009	эл. изд.
Л2.2	Чернышева И.В., Егорычева Е.В., Мусина С.В., Липовцев С.П., Татарников М.К.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях физической культурой: Сборник "Учебные пособия". Выпуск 1	Волгоград: ВолГГУ, 2014	эл. изд. N гос.рег. 03214008 70

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Слепова Любовь Николаевна, Мусина Светлана Викторовна, Чернышева И.В., Шлемова М.В.	Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления организма после физической нагрузки: Методические указания	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	эл. изд.
ЛЗ.2	Слепова Любовь Николаевна, Дижонова Л.Б., Татарников М.К., Хаирова Т.Н.	Основа методики воспитания физических качеств в самостоятельных занятиях физическими упражнениями: Сборник «Методические указания». Выпуск 6	Волжский: ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2011	эл. изд. N гос.рег. 03211028 72
ЛЗ.3	Слепова Л.Н. [и др.]	Методы и средства восстановления организма после физической нагрузки. Вып. 2 [Электронный ресурс]: методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский : ВПИ (филиал) ВолгГТУ, 2014	эл. изд.
ЛЗ.4	Чернышева И.В.[и др]	Обучение игровой деятельности в баскетболе [Электронный ресурс] : Методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2015	эл. изд. N гос.рег.
ЛЗ.5	Егорычева, Е. В. [и др.]	Самоконтроль на занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волжский : ВПИ, 2016	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: http://lib.sportedu.ru/
Э2	Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта»: http://www.teoriya.ru/ru/node/7570

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.2	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4.
7.3.1.3	Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.4	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.5	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.6	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.7	Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление
7.3.1.8	MS Office 2003 Лицензия №41300906 от 01.11.2006г
7.3.1.9	MS Windows XP Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.10	MS Office 2007 Лицензия №44436921 от 25.08.2008г.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - http://www.Consultant.ru/online/ Общество с ограниченной ответственностью «Инженеры информации». Договор №207-К об оказании информационных услуг с использованием экземпляров Системы «Консультант Плюс»
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Открытый стадион, включающий: футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой (400 м), два сектора для прыжков, сектор для метания.
7.2	Площадка для подвижных игр и общей физической подготовки.
7.3	Оборудованный спортивный зал: 2 фермы с баскетбольными щитами, 4 баскетбольных щита, 10 баскетбольных мячей, волейбольные стойки, волейбольная сетка, 8 волейбольных мячей, 4 стола для настольного тенниса, 10 ракеток для настольного тенниса, 50 мячей для настольного тенниса, 2 ворот для минифутбола, 10 футбольных мячей, 5 комплектов для игры в шахматы, 1 шведская стенка, 3 гимнастических обруча, 30 гимнастических ковриков, 10 гимнастических палок, 19 гранат, калипер электронный, ростомер, силомер.
7.4	1 компьютер, 1 мобильный ПК (ноутбук).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Физической культуре и спорту отводится важнейшая роль в формировании и подготовке к жизни здорового молодого поколения. Важным условием успешного освоения дисциплины является понимание студентами целей и задач дисциплины «Физическая культура и спорт».</p> <p>Освоение дисциплины направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения</p>
--

дисциплины формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры и спорта для организации учебной и досуговой деятельности.

Методические указания к контрольной работе:

Контрольная работа выполняется в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу. Содержание контрольной работы студента определяется учебной программой дисциплины, заданиями и указаниями преподавателя.

Процесс написания контрольной работы включает:

- 1) выбор темы (студент самостоятельно выбирает тему контрольной работы, согласовывает тему с преподавателем);
- 2) подбор специальной литературы и иных источников, их изучение (умение находить необходимую литературу и обрабатывать ее, является важнейшей составляющей оценки исследования);
- 3) составление плана;
- 4) написание текста работы и ее оформление (при написании контрольной работы от студента требуется умение выделить главное в научном тексте, видеть проблемы, которым посвящена работа, а также пути и способы их решения, используемые автором (или авторами));
- 5) защита (устное изложение).

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Волжского политехнического института (филиал) ВолгГТУ.
2. Оглавление, где указываются основные разделы и – напротив – номер страницы, начинающей раздел.
3. Введение – раздел, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы; кратко обосновывается научная и практическая значимость избранной темы, обоснование необходимости проведения данного исследования, указываются цели и задачи темы, а также ее актуальность в современном мире. Во введении можно сделать обзор использованных источников.
4. Основная часть. Ее план, объем, содержание не регламентируются, а определяются темой работы. План основной части обычно включает четыре-пять разделов: тогда считается, что тема раскрыта глубоко, а выполненное задание заслуживает высокой оценки.
5. Заключение, в котором формулируются общие, развернутые выводы по теме в целом, устанавливается практическая ценность работы, указываются предложения и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.
6. Список использованной литературы (в алфавитном порядке). Он оформляется по требованиям ГОСТ 7.0.5-2008. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опуски в тексте отрицательно сказываются на оценке.

Защита контрольной работы: предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить цели, задачи, основные положения своей работы. Основное внимание необходимо уделить выводам. В ходе выступления могут быть использованы схемы, таблицы, графики, видео презентации. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее ознакомились с текстом работы и отмечают ее сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Методические указания к самостоятельным занятиям:

Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются и целями и задачами. Существует три формы самостоятельных занятий:

- утренняя гигиеническая гимнастика;
- упражнения в течение учебного дня;
- самостоятельные тренировочные занятия.

Утренняя гигиеническая гимнастика включается в распорядок дня в утренние часы после пробуждения ото сна. В комплексы утренней гигиенической гимнастики следует включать упражнения для всех групп мышц на гибкость и дыхательные упражнения. Не рекомендуется выполнять упражнения на выносливость (например, длительный бег до утомления), статического характера, со значительными отягощениями. Можно включать упражнения со скакалкой, эспандером и резиновым жгутом, с мячом (элементы игры в волейбол, баскетбол, футбол с небольшой нагрузкой). При составлении комплексов утренней гимнастики и их выполнении рекомендуется физическую нагрузку на организм повышать постепенно, с максимумом в середине и во второй половине комплекса. К окончанию выполнения комплекса упражнений нагрузка снижается, и организм приводится в сравнительно спокойное состояние. Увеличение и уменьшение нагрузки должно быть волнообразным. Каждое упражнение следует начинать в медленном темпе и с небольшой амплитудой движений и постепенно увеличивать ее до средних величин. Между сериями из 2-3 упражнений (а при силовых – после каждого) выполняется упражнение на расслабление или медленный бег. Дозировка физических упражнений, т.е. увеличение или уменьшение интенсивности их объема, обеспечивается:

- изменением исходных положений (например, наклоны туловища вперед – вниз, не сгибая ног в коленях, с доставанием руками пола легче делать в исходном положении «ноги врозь» и труднее - в исходном положении «ноги вместе»);
- изменением амплитуды движений;
- ускорением или замедлением темпа;
- увеличением или уменьшением числа повторений упражнений;
- включением в работу большего или меньшего числа мышечных групп;
- увеличением или сокращением пауз для отдыха.

Утренняя гигиеническая гимнастика может сочетаться с самомассажем и закаливанием организма. Сразу же после выполнения комплекса утренней гимнастики рекомендуется сделать самомассаж основных мышечных групп ног, туловища и рук (5-7 мин) и выполнить водные процедуры с учетом правил и принципов закаливания. Упражнения в течение учебного дня выполняются в перерывах между учебными или самостоятельными занятиями. Такие упражнения предупреждают наступающее утомление, способствуют поддержанию высокой работоспособности в течение длительного времени без перенапряжения. Выполнение физических упражнений в течение 10-15 мин каждые 1-1,5 ч. работы оказывают вдвое больший стимулирующий эффект, чем отдых в два раза большей продолжительности. Физические упражнения нужно проводить в хорошо проветренных помещениях. Очень полезно выполнять упражнения на открытом воздухе.

Самостоятельные тренировочные занятия можно проводить индивидуально или в группе из 3-5 человек и более. Групповая тренировка более эффективна, чем индивидуальная. Заниматься рекомендуется 2-7 раз в неделю по 1-1,5 часа. Заниматься менее 2 раз в неделю нецелесообразно, так как это не способствует повышению общего уровня тренированности организма. Лучшее время для тренировок – вторая половина дня, через 2-3 ч после обеда. Можно тренироваться и в другое время, но не позже, чем за 2 часа до приема пищи или отхода ко сну. Не рекомендуется тренироваться утром сразу после сна натошак (в это время рекомендуется выполнять гигиеническую гимнастику). Тренировочные занятия должны носить комплексный характер, т.е. способствовать развитию всего множества физических качеств, а также укреплять здоровье и повышать общую работоспособность организма. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий в вузах – это ходьба и бег, кросс, дорожки здоровья, плавание, ходьба и бег на лыжах, велосипедные прогулки, ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика, спортивные и подвижные игры, туристские походы, занятия на тренажерах.

Чтобы правильно оценивать эффективность самостоятельных занятий физической культурой и спортом студентам рекомендуется вести дневник самоконтроля, где будет вестись регулярный учет показателей здоровья, физического развития, режима тренировок, спортивных результатов и т.п. Регулярно проводимый самоконтроль помогает анализировать влияние физических нагрузок на организм, что способствует обнаружению ранних признаков утомления, перенапряжения и, соответственно, коррекции тренировочного процесса.

Самоконтроль включает в себя простые общедоступные наблюдения: учет субъективных показателей (сон, аппетит, настроение, потливость, желание тренироваться и др.) и данные объективных исследований (пульс, масса тела, частота дыхания, динамометрия и др.). Дневник можно дополнить характеристикой тренировочных нагрузок (километры, килограммы, продолжительность и т.д.), результатами простейших тестов, позволяющих оценивать физическую работоспособность, приспособляемость к нагрузке и т.д.

Дневник следует периодически показывать преподавателю с целью консультации по возникающим проблемам, корректировки двигательного режима и физических нагрузок.

Студенты с ограниченными физическими возможностями осваивают теоретический и самостоятельный практический разделы базовой и элективной частей учебной программы с учетом индивидуальных медицинских показаний и противопоказаний. Формы, средства и методы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом определяются уровнем функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Самостоятельные практические занятия носят коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность.